

REPERTOIRES DE MEMOIRES DE LICENCE

LES MEMOIRES AYANT OBTENU UNE MENTION EGALE OU SUPERIEURE A LA DISTINCTION A LA FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION DE L'UNIVERSITE DE KINSHASA DE 2007 A 2010

Par

L. MBADU KHONDE¹

M. TINGU YABA NZOLAMESO²

H. INGWA LOFINDA³

A. MULENDA SUMBU⁴

D. MVINDU NYONZUKA⁵

1. INTRODUCTION

La création, le 6 août 1971, de l'Université Nationale du Zaïre, UNAZA en sigle, a vu la Faculté des Sciences Psychologiques et Pédagogiques de l'ex-Université Lovanium de Kinshasa être transférée avec sa bibliothèque et ses laboratoires au campus universitaire de Kisangani. Cette Faculté ne réintégrera l'Université de Kinshasa qu'en 1991 sous l'appellation de « Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education », malheureusement sans les ouvrages de son ancienne bibliothèque devenue propriété de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de Kisangani.

Ce remue-ménage est à l'origine d'un grand vide dans le comptage, l'enregistrement diachronique des mémoires présentés par les étudiants depuis la période de Lovanium jusqu'à ce jour. A ceci s'ajoute le fait que depuis 1991, un recueil bibliographique à jour contenant quelques indications sur les travaux réalisés par les étudiants n'est toujours pas disponible.

¹ Professeur Ordinaire, FPSE, Doyen de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education.

² Professeur, FPSE, VDR-UNIKIN.

³ Assistant UNIKIN

⁴ Assistant UNIKIN

⁵ Assistante UNIKIN

Or, nul n'ignore que de telles indications, tout en fournissant l'information nécessaire au public intéressé, sont de nature à dissuader les chercheurs enclins au plagiat. Si en plus, elles portent sur un résumé ou sur des lignes directrices relatives au fond traité, elles constituent alors des références concrètes pour apprécier et même s'imaginer la qualité de la formation universitaire, particulièrement au niveau du trivium, entendez par là la grammaire, la rhétorique et la dialectique que d'aucuns considèrent en baisse constante dans le système universitaire congolais.

En attendant que le bibliothécaire facultaire achève l'élaboration en cours du recueil des thèses de doctorat des professeurs, des mémoires de D.E.S. et de licence ainsi que des T.F.C. présentés par les étudiants de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, le Journal de Psychologie et des Sciences de l'Education, organe d'expression de notre Faculté, entame, à partir de ce numéro la diffusion des mémoires de fin d'études ayant obtenu une cote égale ou supérieure à 70% (mention égale ou supérieure à la distinction) pour la période de 2007 à 2010. Les numéros suivants de cette revue diffuseront les travaux des années antérieures et à venir.

La présentation des travaux sélectionnés se fera selon un ordre ascendant des années académiques (2007/2008, 2008 /2009 et 2009/2010) et par ordre alphabétique des lauréats. Avant d'en arriver là, nous allons rapidement rappeler ce que signifie un mémoire de fin d'études pour l'étudiant.

2. LE MEMOIRE, SA SIGNIFICATION ET SA PORTEE

L'on sait qu'au terme de leurs études supérieures, les étudiants de deuxième année de licence ainsi que les candidats au Diplôme d'Etudes Supérieures (D.E.S.) préparent un mémoire qu'ils soutiennent en public devant un jury composé de trois membres pour la licence et de 3 à 5 examinateurs (assortis de deux suppléants) pour le D.E.S.

Avec **FRAGNIERE (1986, p.13)**, notons que dans le contexte des études universitaires ou de l'Enseignement Supérieur et Universitaire, le mémoire est un document (dactylographié) de 40 à 200 pages (ou plus) réalisé dans le cadre d'un processus de formation par une ou plusieurs personnes sur un sujet proche du champ d'étude choisi et dans une perspective qui s'efforce de tenir compte des règles de l'activité scientifique.

Prévue par le règlement des Etablissements de l'ESU, la rédaction d'un mémoire et sa soutenance sont, à la clé, plus qu'une contrainte, plus qu'une simple formalité, plus qu'un rituel sans importance et sans intérêt. Elle est la voie royale pour vivre une

expérience inédite d'un travail intellectuel intense, un travail surtout autonome et approfondi. Dans une large mesure, la rédaction d'un mémoire correspond à ce que **AUSUBEL et ROBINSON (1969,1970)** appellent « meaningful learning » (apprentissage significatif, profond) par opposition au « rote learning » (apprentissage par cœur ou de routine).

Elle est en outre, un moyen d'approfondissement et de mise en œuvre des compétences diverses (**REY et al., 2007**). C'est le cas des compétences transversales comme la capacité de délimiter un sujet, de poser un problème (un problème bien posé est à moitié résolu dit à ce propos **JOHN DEWEY**), d'ordonner ses propres idées, d'exercer sa créativité et son esprit critique ainsi que celle d'exprimer par écrit les résultats d'une recherche scientifique.

Ainsi qu'on le voit, la rédaction d'un mémoire ou de tout projet de recherche est un exercice d'une valeur formative inestimable pour son auteur, lequel est appelé à faire preuve de maturité scientifique.

En effet, le projet de réaliser une activité scientifique, qu'elle soit un mémoire ou un Travail de Fin de Cycle (T.F.C.), implique un investissement cognitif énorme et une vigilance permanente et critique qui se conquiert et qui s'exerce jusqu'au dernier moment de la rédaction du travail.

Au terme de cette entreprise scientifique et si le texte final est acceptable et touche des problèmes du milieu, tout devrait être imaginé pour le faire connaître au-delà des rayons d'une bibliothèque facultaire. C'est là un des objectifs poursuivis dans ce travail.

3. PRESENTATION DES MEMOIRES SELECTIONNES

3.1. Année académique 2007 -2008

A. Psychologie clinique

1. **DUAGANI MASIKA**, *Déterminant du comportement chez les femmes travailleuses de Kinshasa.*
2. **MALU MALU MACHEZI**, *Exploitation de quelques facteurs catalyseurs de viol et violence sexuelle faits aux femmes du sud Kivu et Kinshasa.*
3. **WEMA ONOSAMBA**, *Catastrophe technique : troubles psychologiques et prises en charge médico-psycho-sociale des victimes.*

B. Psychologie du travail

4. **BATOMINA BATUMANISA**, *Problématique de l'organisation du travail dans les Industries, Petites, Moyennes Entreprises et Artisanales (IPMEA) du secteur informel de la ville de Kinshasa dans la commune de Kisenso.*
5. **DIAKANUA BUDIA SOLUA**, *Impact des programmes des télévisions sur les comportements des adolescents à travers l'opinion des parents des quartiers Matonge I et II de la commune de Kalamu.*
6. **KANUMUBADI WA KANUMIBADI**, *Apport des organisations syndicales et développement de la formation syndicale.*
7. **MAKWANZA BISSOY**, *Attitude des maris envers le travail de leurs épouses (Cas des femmes infirmières de la clinique BONDEKO).*
8. **MAYOLA LUVALUKA**, *Etude de la culture organisationnelle et de la dynamique relationnelle au sein des organisations féminines. Cas de la CAUSE COMMUNE et UNAF.*
9. **TSHIPAMBA ODIA**, *Etude descriptive de la vie estudiantine dans les homes de l'Université de Kinshasa.*
10. **WAKENGELA MUBANGU**, *Perception du leadership féminin par le personnel administratif et technique de l'Université de Kinshasa.*

C. Pédagogie scolaire

11. **MBIYAVANGA NTEMA**, *Vers l'intégration de Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication dans les écoles de la ville de Matadi (Etat des lieux et perspectives d'avenir).*

D. Administration et inspection scolaire

12. **DENGA SHEKA**, *Difficulté de compréhension en lecture chez les élèves de première année secondaire de quelques écoles de Kinshasa.*
13. **LOBEYE MOLOMBE**, *Influence de la déperdition scolaire du niveau primaire et secondaire sur le développement socio-économique de la mission catholique de Kingunda.*

14. **META MIANDA**, *Approche stratégique de gestion des conflits en milieux scolaires. (Cas des écoles secondaires de la sous-division de Lemba).*
15. **MOBO NAWÉ**, *Analyse des disparités dans la scolarisation au district du Mont-Amba.*
16. **MUZINGA YAKA**, *Quelques points de désaccord entre partenaires scolaires au sein des écoles secondaires catholiques de la sous – coordination de Mont-Amba.*
17. **TAKOE OMOMBI**, *Image des élèves redoublants dans le système scolaire congolais (Etude menée dans les écoles primaires de la sous-division provinciale de Budjala/Equateur).*

E. Gestion des ressources humaines

18. **AMOURI BOSANGU**, *Analyse des facteurs des ressources humaines des entreprises publiques congolaises (Cas de l'OGEFREM de 2004 à 2007).*
19. **BAKAJIKI TSHIPAMBA**, *Rôle des Petites et Moyennes Entreprises dans la création d'emploi dans un environnement de crises de capitaux (Cas des boulangeries de la commune de Kisenso).*
20. **BANGAWILI**, *Problématique de rémunération des pasteurs à l'Eglise du Christ au Congo (E.C.C.). Cas de la Communauté Evangélique du Christ en Ubangi (C.E.C.U).*
21. **BASHONGA MIRANGE**, *Pratique des partenaires sociaux congolais pour l'intégration des questions genres en milieu du travail.*
22. **BIEKA LUFUANI**, *Intelligence économique fondée sur les NTIC comme stratégie de compétitivité et de performance pour les entreprises en R.D.C.*
23. **BOKONGE NSUKUZI**, *Analyse financière d'une entreprise d'économie mixte .Cas de FINA –CONGO.*
24. **BOLEME KENZAMU**, *Développement d'un réseau local dans un établissement scolaire : étude des aspects managériaux et sécuritaires.*

25. **BUANTIMA MAMBUKU**, *Le surplus de productivité comme indice de performance d'une entreprise .Cas de la Compagnie des Boîtes et Emballages Galvanisées « COBEGA ».*
26. **DOANGBELE SELENDU**, *Les conditions ergonomiques des transporteurs routiers en commun du secteur informel à Kinshasa.*
27. **FWAMBA KITEBWA**, *Recours aux systèmes de production tirés dans l'organisation et la gestion de production de la MARSAVCO, BRACONGO et GAANA.*
28. **KIBONGE ABEDI**, *Analyse d'un processus d'évaluation du personnel au sein d'une entreprise (Cas de la DGI).*
29. **MAMISA ATSIONGA**, *Nécessité d'encadrement des activités informelles en vue de mobilisation efficace des recettes de l'Etat (cas de la commune de Lemba).*
30. **MILOLO CIPAMBA**, *Gestion des ressources humaines et bonne gouvernance à la Société Nationale d'Assurances.*
31. **MOKEBIA BOKOMBA**, *Opinion des femmes sur leur travail (Enquête menée à l'Université de Kinshasa).*
32. **MUNOKO NTIBA**, *Les effets marketing relationnel sur le dispositif managérial de l'entreprise (Cas de Forever Living Products/ Kinshasa).*
33. **NGUDI NGILA**, *La prise de décision dans une organisation : la vérification de l'application du 13^{ème} principe du modèle TOYOTA à l'OGEDEP.*
34. **NSANA MUTAPAYI**, *Identification et analyse des besoins en formation professionnelle du personnel d'une entreprise publique (Cas de l'Office des Voiries et Drainages).*
35. **NTANGA MBUYI**, *Influence des syndicats sur la politique et la gestion de retraite dans les entreprises publiques (Cas de l'Office National de Transport).*
36. **NZAPAKEMBI KWANDO**, *Analyse de l'inadéquation entre les formations reçues et les emplois occupés par les cadres de l'Office Congolais du Contrôle (Direction provinciale).*
37. **SHANGO OMATETE**, *De la variabilité et de la performance des entreprises publiques (Cas de l'OGEFREM).*

38. **TSHITENDE LUKUSA**, *Rôle de l'audit interne et les conséquences sur la gestion des entreprises publiques (Cas de la SONAS).*
39. **TUMBI SEYAKWAKU**, *Approche analytique de la communication d'image d'une entreprise (Cas de la MARSAVCO).*
40. **MASSA NKIÈRE**, *Communication interpersonnelle comme stratégie de motivation dans le Management d'une PME (cas de GAANA).*

3.2. Année académique 2008 -2009

A. Psychologie clinique

41. **MALENDI TUKADIAU**, *Intervention psychologique prénatale. Etude psychothérapeutique de six femmes enceintes au centre hospitalier Saint Ambroise.*
42. **MAMBIKO NYABITA**, *Image corporelle des amputés et leur prise en charge.*
43. **RADJABU KYAMASA**, *Dépistage volontaire du VIH/SIDA en milieu urbain de la ville de Kinshasa.*

B. Psychologie du travail

44. **AZANDE DUKPAYA**, *Etude des politiques de gestion des ressources humaines au sein d'une entreprise publique (Cas de l'INSS).*
45. **BELANTA MAKUMA**, *Prise de décision au sein des entreprises : vérification de l'application du 13^{ème} principe du modèle TOYOTA. Cas de la MARSAVCO et l'INSS.*
46. **BOLELI KONGOTE**, *Etude des facteurs influençant le comportement des consommateurs des boissons alcoolisées « SUPU NA TOLO ».*
47. **ENGILINGA NSALE**, *Politique de l'emploi et emploi des étrangers dans le secteur privé en R.D.C.*
48. **LUKUSA KIZITO**, *Etude de la gestion des conflits du travail déclaré à l'inspection provinciale du travail de Kinshasa. Exercice 2008-2009.*

49. **MAYALA MPASI**, *Opinion des travailleurs congolais face à leur représentation professionnelle. Cas de service des entreprises pétrolières, SEP- CONGO.*
50. **MBOLU LIGOMBO**, *Politique de l'emploi et emploi des étrangers dans le secteur privé en R.D.C.*
51. **MPUTU MABANZA**, *Etude de l'impact de la communication publicitaire sur le comportement des consommateurs de la Skol et de la Primus.*
52. **MUCIPAY MUFUTA**, *Opinion des travailleurs congolais sur l'épargne obligatoire. Cas de service des entreprises pétrolières, SEP- CONGO.*
53. **WALO LINYENGA**, *Problématique de la promotion de la femme congolaise au sein des entreprises publiques. Cas de l'INPP.*

C. Psychologie scolaire

54. **DISASHI ONGALA**, *Analyse des réactions des étudiants de l'Université de Kinshasa aux frustrations du milieu académique.*
55. **KIZE MVULU**, *Analyse des disparités de l'offre de l'éducation à l'enseignement secondaire dans la commune de NDJILI.*

D. Psychologie sociale

56. **LUVUJI KILE**, *Les jeunes et la violence dans la ville de Kinshasa. Etude descriptive du phénomène KULUNA aux quartiers MOMBELE (LIMETE) et MPILA (NGABA).*
57. **NGI MALA**, *Evaluation de la participation communautaire dans des projets de développement initiés par l'Organisation Non Gouvernementale du développement à Mbankana*

E. Administration et inspection scolaire

58. **MISUMBA MBOMBO**, *Stratégies d'apprentissages et réussites aux études universitaires. Avis des étudiants de la F.P.S.E.*
59. **MONDALU MONDJALI**, *Etude évaluative du projet toutes les filles à l'école de 2002-2003. (Cas des écoles conventionnées catholiques de Kinshasa).*

60. **MPANDE MUTEBA**, *Analyse de l'enseignement primaire, secondaire et professionnelle dans la province éducationnelle du Kasai-Orientale III (Kabinda)*.
61. **YANDA**, *Gestion de la communication organisationnelle des établissements scolaires*.

F. Pédagogie scolaire

1. **MUE NTSINA**, *Le transcodage numérique du code arabe vers le code verbal chez les élèves congolais bilingues au sortir du second degré des écoles primaires de Kinshasa*.

G. Gestion des entreprises et organisation du travail

2. **BASILUA NKAYILU**, *Climat social comme facteur de croissance économique dans une entreprise publique. Cas de la R.V.A.*
3. **BOFILI MAPESA**, *Problématique du vieillissement des travailleurs dans une entreprise publique : critique, tendance et perspective de 2005 à 2009. Cas de l'I.N.S.S.*
4. **BOTITI BONGENDA**, *Pratique de la gestion de compétences dans une institution bancaire. Enquête menée à RAWBANK.*
5. **FAZILA MWAKA**, *Activités commerciales des femmes mariées et leur impact sur la responsabilité familiale.*
6. **KANDOLO ASHA**, *Opinion de l'élite intellectuelle congolaise sur la réforme des entreprises publiques. Enquête menée auprès du corps enseignant de l'Université de Kinshasa.*
7. **LUKUSA NKONGOLO**, *Etude des facteurs de motivation et de l'implication des ressources humaines à l'atteinte des objectifs dans une entreprise (Cas de l'ONATRA).*
8. **MUKOME TAGNENN**, *Application de la théorie des attentes dans quelques entreprises congolaises. « Enquête menée à la REGIDESO, ONATRA, ZAIN et CCT).*
9. **NKELE KINUANI**, *Problématique de la gestion des ressources humaines dans les entreprises publiques congolaises. Enquête menée à l'ONATRA.*

H. Entrepreneuriat

10. **BUESI MBUENGE**, *Profil des leaders congolais des entreprises publiques. (Enquête menée auprès des Professeurs, Chefs de travaux et Assistants).*
11. **KAMBALE KATHALIKO**, *Analyse de la structure financière d'une entreprise publique. (Cas de la REGIDESO).*
12. **KANYINDA NKONGOLO**, *Analyse de positionnement de la marque « Legend » sur le marché des bières brunes.*
13. **KASANGAKI BAKUZA**, *Contraintes à l'activité entrepreneuriale dans la ville de Kinshasa.*
14. **KOSOLO HUPEND**, *Gestion des performances académiques des étudiants. (Cas des étudiants du second cycle en Gestion des Entreprises et Organisation du Travail pour les années de 2005 à 2008).*
15. **KUMBO TDAWABINA**, *Problématique des Organisations Non Gouvernementales à Kinshasa. Etat des lieux et perspectives.*
16. **LUKUKU KEKONGO**, *Stratégies de suivi de petites et moyennes et entreprises de la ville de Kinshasa. Exercice 2008- 2009.*
17. **MOLO**, *Pratique du marketing MIX dans quelques entreprises privées congolaises. (Cas de la BRACONGO, VODACOM CONGO et GAANA).*
18. **MUTOMBO KAZADI**, *De l'opportunité à la perspective de la création d'une petite et moyenne entreprise (Cas d'une implantation de la papeterie à l'Université de Kinshasa).*
19. **NZOLO KONGO TWANA**, *Micro- finance comme facteur de promotion de l'entrepreneuriat féminin.*

3.3. Année académique 2009 -2010

A. Psychologie clinique

20. **KALIMA**, *Structure de personnalité et évolution des stades cliniques de l'infection à VIH/SIDA. Etude menée auprès des P.V.V. à Kinshasa.*
21. **SITA KULEZA**, *Mécanismes psychopathologiques de contamination du VIH/SIDA par voie sexuelle à Kinshasa.*
22. **MALU KANDA**, *Aspects psychopathologiques dans le comportement des enfants sourds victimes de l'image négative de leurs parents. Cas des sourds du village Bondeko Libanga.*
23. **TOMBE TOMBE**, *Prise en charge psychologique des diabétiques à Kinshasa. Etude menée auprès de diabétiques de centre de santé Lisanga / Lemba.*

B. Psychologie du travail

24. **BONEMBE IMPONDA**, *Essai d'élaboration d'une monographie d'emploi du service administratif de la Faculté de Psychologie de Psychologie et des sciences de l'Education de l'UNIKIN.*
25. **KIPUABA MAGIGIUNG**, *Politique de l'emploi et emploi des étrangers dans le secteur privé en République Démocratique du Congo.*
26. **LUKUSA KIMEN**, *Politique de l'emploi et emploi des étrangers en République démocratique du Congo au cours de l'année 2004.*
27. **MANUANA MASILA**, *Evaluation institutionnelle des ONG de la ville province de Kinshasa. Cas de la FOLECO.*
28. **MIKOLO MUNTIRI**, *La procédure d'embauche des formateurs à l'Institut National de Préparation professionnelle.*
29. **MU SELENGE**, *Pauvreté et solidarités familiales : expériences des travailleurs du secteur public. Cas de la CADECO.*
30. **MUDIAYI SHAMBUYI**, *Essai de la gestion prévisionnelle des ressources humaines à l'Office Congolais de Contrôle de 2000 à 2010.*
31. **NKWIMI MPELEMBA**, *Implication organisationnelle et la satisfaction au travail à l'Université Pédagogique Nationale.*

32. **TSHIPAMA MWADI**, *Evaluation institutionnelle des organisations non gouvernementales (Cas des O.N.G. affiliées au C.N.O.G.D. / KINSHASA).*
33. **UNGENDA**, *Essai de la gestion prévisionnelle des ressources humaines à l'Office Congolais de Contrôle de 2000 à 2010.*

C. Pédagogie scolaire

34. **BOFULA LOBEBE**, *Incidence de l'internet sur les adolescents scolarisés (Enquête menée au sein des écoles de la sous – division de Lemba)*

D. Administration et inspection scolaire

35. **ALIFWA BORIVE**, *Compréhension des concepts utilisés dans le manuel de mathématique chez les élèves en fin d'études primaires.*
36. **KATUMUA DIYA**, *Etude comparative du rendement scolaire par sexe (Cas de la section littéraire à l'institut Lumumba)*
37. **MAPOKO Georges**, *Problématique de l'offre et de la demande de l'éducation par sections d'études secondaires. Cas de la commune de Ngiri-Ngiri.*
38. **MUHINDO NZINGENE**, *Problématique de l'éducation à la prévention du VIH/SIDA dans la pratique éducative en République Démocratique du Congo. (Enquête menée dans les écoles du pool de l'EPSP de Limete/Kinshasa)*
39. **YAKANDI MOTE**, *Incidence économique de la déperdition scolaire (cas de la complexe scolaire Sainte famille).*

E. Gestion des ressources humaines

40. **AMISI AMUNDALA**, *Analyse du processus de formation du personnel. Cas du Ministère des Mines.*
41. **BABOA BONDO**, *Opinion des travailleurs sur la privatisation des entreprises publiques. Enquête menée auprès des travailleurs de l'O.C.C.*

42. **BOBALA MONGOYI**, *Les activités informelles dans les communes de Kintambo, Barumbu, Lemba et Masina : Etat des lieux et pistes de solution.*
43. **BOFULA ELIKYA**, *Conséquences de l'inadéquation du profil de compétences sur la performance d'une organisation (Cas de la Société nationale d'Assurances).*
44. **BULUNGU NSUBWELE**, *Importance et stratégie de la communication managériale dans une entreprise publique (Cas de la R.V.M.).*
45. **EBALANTSHIM**, *Difficulté rencontrées par les femmes pour leur intégration en milieu professionnel.*
46. **KALANGA SOMBAMANYA**, *La place de la femme dans la gestion des entreprises congolaises. Cas de la SOKITEM.*
47. **KINSALA SE KINSALA**, *Usage de la communication dans des situations conflictuelles de l'organisation (Cas de l'ONATRA).*
48. **KUMALA KAFUTI**, *les emplois atypiques : ampleur, causes et conséquences. Etude menée à la Direction Générale des Impôts.*
49. **LATOKO ATANDELE**, *Etude des facteurs motivationnel déterminant la satisfaction de valeurs en milieu professionnel (Cas de la C.D.I. / BWAMANDA).*
50. **LENGAME IPANGA**, *Problématique de la rémunération au sein de la société d'organisation, de participation et de management (ORGAMAN).*
51. **LOMALIZA BAFOKA**, *Etude comparative des effectifs d'agents et des postes organiques (Cas du Secrétariat Général à l'Intérieur et Sécurité).*
52. **MAKENGO LEMBA**, *Problématique de la planification des ressources humaines : diagnostic de la situation de la situation pléthorique des effectifs de personnel administratif, technique et ouvrier (PATO) à l'Université de Kinshasa.*
53. **MAKUMPA NGOYI**, *La problématique du développement des compétences au sein des entreprises publiques congolaises « Cas de la REGIDESO ».*
54. **MASIKA SYALYAMUVANA**, *Apport de la femme congolaise dans la lutte syndicale.*

55. **MIDI MAFE**, *Identification de l'emploi des étrangers en République Démocratique du Congo de 2007 à 2009.*
56. **MPOMA NUBOMOI**, *Contribution du syndicat dans l'encadrement et la formation des travailleurs à la REGIDESO.*
57. **MUKUNAYI KABODI**, *L'impact culturel d'entreprise sur le rendement au d'une entreprise publique « Cas de l'ONATRA ».*
58. **MUMVUDI BADIYUMBU**, *Etude de la prévention des accidents du travail dans une entreprise pétrolière. Enquête menée aux Services des Entreprises Pétrolières Congolaises.*
59. **MUNGEMA MANSANGA**, *Le recrutement et la fidélisation des employés au sein des entreprises congolaises « cas de SEP – CONGO ».*
60. **RAMAZANI MANENO**, *Maîtrise de la télévision numérique terrestre au sein d'une entreprise audio- visuelle. Cas de la chaîne DIGITAL – CONGO.*
61. **TISI BUBA**, *Rôle et la place du processus d'évaluation du personnel dans une organisation (Cas de SEP – CONGO).*
62. **TSHIBANDA NTUMBA**, *Problèmes rencontrés par la femme travailleuse pour son intégration dans le milieu professionnel.*
63. **TSHIMANGA MBUMBA HOMAR**, *Conditions ergonomiques de travail des opérateurs de photocopie sur le campus de l'Université de Kinshasa.*
64. **UMBA KINKELA**, *Attitude des travailleurs congolais envers la retraite. Enquête menée à la Société Minière de KILO-MOTO (SOKIMO).*
65. **WANZAMBI GEDEON**, *Etude du processus de recrutement dans une entreprise publique. Cas des Lignes Aériennes Congolaises.*
66. **YOWA MWAMBA**, *Pratique de recrutement et sélection dans l'administration publique congolaise (Cas du Ministère de la Fonction Publique).*

F. Entrepreneuriat

67. **BONDO WA MAMPUYA**, *Problématique de la réforme des entreprises publiques (Cas de la SNEL).*
68. **BOSOKPALE YUDONAGO**, *Evaluation de l'efficacité du système d'information dans les entreprises publiques congolaises (Cas de la R.V.A.).*
69. **KAMBA MUTOMBO**, *Identification des facteurs inhibiteurs à l'émergence des Industries, Petites et Moyennes Entreprises et artisanat (I.P.M.E.A.).*
70. **KASIL-A- KAPEND**, *Etude de l'impact du système d'information dans la prise des décisions au sein d'une entreprise (cas de la RAWBANK).*
71. **LANA NGBOSINDI**, *Pratique de la gestion des ressources humaines dans une entreprise congolaise. « cas du Centre de Développement Intégral, C.D.I/ BWAMANDA).*
72. **LOPOKO IKEKA**, *L'application des stratégies marketing dans une société d'assurance (Cas de la SONAS).*
73. **MANTEKA NGAMAN**, *Analyse de l'incidence de la réforme fiscale de 2003 sur le développement économique de la RDC (cas de la D.G.I.).*
74. **MBELO MAKANISA**, *Perception des facteurs de réussite dans les affaires chez les petits entrepreneurs en milieu urbain (Cas du quartier commercial dans la commune de Lemba).*
75. **MPEMBA KIESE**, *Apport du marketing dans le secteur de Petites et Moyennes Entreprises de la ville de Kinshasa.*
76. **MUNGILINGI MASANSI**, *Les Petites et Moyennes Entreprises congolaises et la nécessité de la maîtrise des étapes du processus de création d'entreprise.*
77. **TSHIKANDA NDALO**, *Analyse des causes de contre performance de petites et moyennes entreprises (P.M.E.) congolaises (Cas des PME de la commune de Lemba).*

3.4. Tableau Synthétique Synoptique

Années Domaines	2007 -2008	2008 -2009	2009 -2010	Total
1. Psychologie clinique	3	3	4	10 (7,3%)
2. Psychologie du travail	7	10	10	27 (19,6%)
3. Psychologie scolaire	-	2	-	2 (1,5%)
4. Psychologie sociale	-	2	-	2 (1,5%)
5. Pédagogie scolaire	1	1	1	3 (2,17%)
6. Administration et Insp. Scolaire	6	4	5	15 (11%)
7. Gestion des ressources humaines	23	8	27	58 (42%)
8. Entrepreneuriat		10	11	21 (15,2%)
Total	40	36	58	138 (100%)

CONCLUSION

En analysant de près ce tableau, il ressort que pour les trois années d'études (2007 -2010) que cette recherche a ciblées, nous avons retenu 138 mémoires qui remplissent le critère de sélection.

De ces 138 mémoires, il se dégage le constat suivant : plus de la moitié de ces travaux, 57,2% soit 79 mémoires, se trouve dans les options de Gestion des Ressources Humaines (58 mémoires soit 42%) et Entrepreneuriat (21 mémoires soit 15,2%). Ensuite viennent les options de Psychologie du travail avec 27 mémoires soit 20 %, Administration et Inspection Scolaire avec 15 mémoires soit 11%, Psychologie clinique avec 10 mémoires soit 7,3%, la Psychologie sociale avec 2 mémoires soit 1,5%, la Pédagogie scolaire avec 3 mémoires soit 2,17 % et Psychologie scolaire avec 2 mémoires soit 1,5%,

En clair, au sein de notre Faculté, le Département de Gestion des Entreprises et Organisation du Travail présente un grand nombre de mémoires défendus avec une mention égale ou supérieure à la distinction. Il serait intéressant de creuser à fond les raisons à la base d'une telle situation. Ces raisons seraient elles (1) d'ordre démographique (grands effectifs dans ce Département d'études), (2) d'ordre scientifique (la disposition d'une documentation assez approfondie que l'on peut trouver dans les Facultés telles que celles des Sciences Economiques, Sciences Sociales, Politiques et Administratives ou dans les différentes bibliothèques disséminées à travers la capitale) , (3) d'ordre motivationnel (une forte motivation au travail) ou encore relevant de l'équation personnelle des examinateurs ?

Ce sont là quelques pistes ouvertes aux autres chercheurs intéressés à l'analyse des travaux de recherche réalisés au sein de notre Faculté. Dans tous les cas, nous estimons que l'effectif élevé des étudiants dans le Département de Gestion et Organisation du Travail jouerait plus que les autres facteurs supposés.

BIBLIOGRAPHIE

1. AUSUBEL, D.P. et ROBINSON, F.G. (1969). : School Learning: An Introduction To Educational Psychology. Great Britain: A Holt International Edition
2. FRAGNIERE, J.P. (1986). Comment réussir un mémoire. Paris : Bordas.
3. REY, B., CARETTE, Y. DEFRANCE, A. et KAHN, S. (2007) : Les compétences à l'école. Bruxelles : De Boeck et Larcier.

Chroniques

Pr. MBADU KHONDE L.,
Pr. TINGU YABA NZOLAMESO M.,
Ass. MUE NTSINA J.

1. DEFENSE DE THESES AU PREMIER SEMESTRE DE 2011

Deux membres de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education ont présenté et défendu chacun une thèse de doctorat au courant du 1^{er} semestre de l'année 2011. Il s'agit de :

☞ Le 22 avril 2011

Monsieur LUFUNGULA MUBIALA : il est l'auteur de la thèse intitulée : « ***Bien-être des écoliers et difficultés d'adaptation aux conditions d'apprentissage.*** »

Cette thèse a été présentée et défendue devant un Jury composé de la manière suivante :

☞ Membres effectifs

- Pr. NGUB'USIM MPEY NKA : Président
- Pr MANKONDO IDRISSE : Secrétaire
- Pr. MUKENDI WA MPOYI : Promoteur
- Pr. KABEYA KADIEBUE : Co-Promoteur
- Pr. YAN VANDAMME : Co-Promoteur

☞ Membres suppléants

- Pr. TINGU YABA NZOLAMESO
- Pr. NDANDULA MUKONDO

☞ Le 14 mai 2011

Le C.T. Rodolphe AGAPIT MANZANZA MUSULA a défendu une thèse dont le titre est : « ***Rotation d'enseignants dans une classe d'école primaire comme facteur d'efficacité de l'enseignement*** ».

Le Jury chargé d'examiner la substantifique moelle de cette thèse se présente comme suit :

☞ Membres effectifs

- Pr. Dr. NGUB'USIM MPEY NKA : Président
- Pr. Dr. MUKENDI WA MPOYI : Secrétaire
- Pr. LUHAHI A NIAMA LUHAHI : Promoteur

- Pr. KANGA KALEMBA VITA : Co-Promoteur
- Pr. MBADU KHONDE : Co-Promoteur

☞ **Membres suppléants**

- Prof. KITUMBA GAGEDI
- Prof. KAPUKU MUDIPANU

Le C.T. Rodolphe AGAPIT MANZANZA n'a malheureusement pas eu le temps de jouir des avantages liés à l'obtention de son doctorat car il est mort le 26 octobre 2011. Dans l'éloge funèbre prononcé par le Doyen à cette occasion, il a été souligné que sa disparition est, pour la Faculté et même pour l'Université, une perte sèche.