

PERCEPTION DE L'AVENIR DES ENFANTS DES RUES DE KINSHASA

Par

Justin MBWAKA MANDUDI¹

RESUME

La crise socio-économique dans laquelle se trouve plongée la République Démocratique du Congo, augmente la vulnérabilité des nombreuses familles dont les premières victimes sont les enfants.

Abandonnés à eux-mêmes, certains de ces enfants sont obligés de vivre dans la rue et de se prendre en charge. On les appelle communément « les enfants des rues ».

Face aux souffrances et aux difficultés de la rue, certains de ces enfants développent l'esprit de responsabilité et se trouvent ainsi projetés dans un monde apparenté à un univers d'adultes. Cependant, quoique préoccupés par le vécu quotidien, ces enfants se préparent à leur manière à devenir adultes.

C'est ainsi que nous nous posons la question de savoir comment ces enfants qui se comportent déjà dans la rue comme des adultes s'imaginent leur avenir et quels sont leurs choix professionnels futurs ?

Pour répondre à cette question, un questionnaire dont la validité a fait l'objet d'une étude préalable a été administré à 495 enfants de rues de Kinshasa âgés de 8 à 18ans. A partir de données collectées, nous avons pu nous rendre compte que ces enfants envisagent leur avenir avec beaucoup d'optimisme et optent pour des professions techniques qui, socialement ne valorisent pas ceux qui les exercent à Kinshasa.

ABSTRACT

Number of abandoned children commonly called “les enfants de la rues”-Street children-are homeless and support themselves because of the social and economic crises in the DRC and the vulnerability of their families.

However, despite their daily difficulties, these children, train themselves to become adults.

¹ Professeur associé à l'UNIKIN

The question therefore is: How do they see their future and what is their professional dream and ambition?

To this end 495 “enfants des rues” were investigated and their answers to questionnaires indicate that they envisage their future optimistically.

INTRODUCTION

Dans tous les pays et plus particulièrement dans les pays en voie de développement où les populations connaissent une croissance très rapide, les jeunes constituent une frange très importante et par ce fait même l'espoir de demain. Une population sans jeunesse court un risque évident de disparaître.

En République Démocratique du Congo et plus précisément dans la ville de Kinshasa, le nombre de jeunes âgés de 0 à 19ans a été évalué à 4.661.454 en 2008 pour une population estimée à environ 8.121.000 habitants (INS/DSDS.2008). Pour que cette jeunesse puisse constituer l'avenir de demain, il est impérieux qu'elle bénéficie aujourd'hui d'un encadrement éducatif et social conséquent. Ce qui n'est malheureusement pas le cas pour une certaine catégorie de ces jeunes.

En effet, suite aux nombreuses difficultés économiques et sociales consécutives aux pillages de 1991 et de 1993, à la mauvaise gouvernance et aux différentes guerres qu'a connues la République Démocratique du Congo, une bonne partie de la population active dont celle de Kinshasa s'est retrouvée finalement au chômage.

Un tel contexte augmente la vulnérabilité des familles dont les premières victimes sont naturellement les enfants. Mal encadrés, mal nourris et mal ou pas du tout scolarisés, nombre de ces enfants maltraités ou abandonnés ne jouissent pas du tout des conditions idéales d'épanouissement et de sécurité. Abandonnés à eux-mêmes, certains de ces enfants sont obligés de se prendre en charge, malgré leur jeune âge, et de choisir d'aller vivre dans la rue où ils essayent tant bien que mal de se créer des petites ressources en vue de subvenir à leurs multiples besoins. On les désigne généralement sous le nom des « enfants des rues ».

Dans la rue, les besoins des enfants sont en général liés à la survie, aux relations et à la sécurité. En ce qui concerne la survie et notamment l'alimentation, ces enfants offrent leurs services à ceux qui en ont besoin, ils mendient, ils volent, ils cirent les chaussures, ils lavent les voitures etc.... moyennant un peu d'argent. Ils n'ont donc pas une activité fixe, ils peuvent exercer une activité ou plusieurs à la fois afin de diversifier les sources des gains et de ne pas manquer quotidiennement à manger.

En ce qui concerne les relations sociales, ces enfants des rues sont considérés comme des enfants aux mauvaises habitudes, des bandits, des enfants agressifs ou tout simplement dangereux. Par ailleurs, face à la souffrance et aux difficultés de la rue, certains de ces enfants développent l'esprit de responsabilité, de débrouillardise précoce et d'anticipation de rôles en reproduisant de façon manifeste les comportements adultes.

Cependant, quoique fortement préoccupés par le présent et le vécu quotidien, les enfants des rues sont orientés vers l'avenir puisqu'ils se préparent à leur manière à devenir adultes. Les rôles qu'ils auront à jouer plus tard dans leur vie future devraient toutefois se préciser petit à petit avec l'âge. Mais, étant donné le changement intervenu dans le modèle de référence et d'identification pour ces enfants qui ont quitté partiellement ou totalement leurs parents pour la rue, on est en droit de se demander comment des tels enfants qui se trouvent projetés dans un monde apparenté à un univers d'adultes peuvent s'imaginer leur avenir, et quels sont leurs choix professionnels futurs ?

En rapport à cette question, nous avons formulé l'hypothèse suivante qui sert de fil conducteur à notre étude : les enfants qui mènent déjà dans la rue une vie d'adultes auraient un niveau d'aspiration élevé et opèreraient pour des choix professionnels les valorisant.

1. METHODOLOGIE

Pour cerner la façon dont les enfants des rues s'imaginent leur avenir et leurs choix professionnels futurs, nous avons utilisé un questionnaire comprenant deux questions ouvertes laissant libre cours à leur imagination, afin qu'ils nous disent tout ce qu'ils pouvaient imaginer au sujet de leur avenir.

Ce questionnaire que nous avons mis au point comprenait les questions suivantes :

1. Que deviendrez-vous dans quinze ans ?
2. Quels sont les trois désirs qui vous tiennent à cœur ?

Il a été administré sur un échantillon occasionnel de 495 enfants des rues de Kinshasa, filles et garçons dont l'âge variait entre 8 et 18 ans.

Tableau n°1 Répartition des sujets selon les sous groupes et le sexe

Sous groupes	SEXE		Total	%
	F	G		
Enfants de la rue	51	114	165	33,33
Enfants dans la rue	29	136	165	33,33
Enfants sous contrôle	73	92	165	33,33
Total	153	342	495	~ 100

Selon les données de ce tableau, près de 69% de sujets de notre échantillon sont des garçons qui, selon la durée quotidienne dans la rue (sous groupes) sont aussi plus nombreux dans chacun des sous groupes.

Tableau n°2 Répartition des sujets selon les sous groupes et l'âge.

Sous groupes	AGE		Total	%
	M ⁻	M ⁺		
Enfants de la rue	72	93	165	33,33
Enfants dans la rue	64	101	165	33,33
Enfants sous contrôle	109	63	165	33,33
Total	238	257	495	~ 100

Légende : M⁻ Age inférieur à l'âge de 12,5 ans

M⁺ Age supérieur à l'âge de 12,5ans

Il se dégage des données de ce tableau qu'un peu plus de la moitié de notre échantillon est composé des sujets âgés de plus de 12,5ans.

Le dépouillement des réponses de nos sujets aux deux questions ouvertes a été fait en recourant à l'analyse de contenu. Cette technique nous a permis de chercher dans les réponses des sujets, les éléments significatifs et quantitatifs à partir desquels nous avons élaboré en tant que premier juge, un plan de codage qui a été soumis à l'appréciation de deux autres juges. Un coefficient de concordance entre les trois juges pris deux à deux a été calculé à l'aide de la formule suivante (DR. HOLSTI, 1969, p

$$140) : C.R = \frac{2M}{N_1 N_2}$$

M : moyenne des codifications sur lesquelles les deux juges sont d'accord

N₁ : nombre de décisions de codifications faites par le juge 1

N₂ : nombre de décisions de codifications faites par le juge 2

Tableau n°3. Coefficients de concordance entre les juges pour la question n°1.

	Juge 1	Juge 2	Juge 3
Juge 1	-	0.93	0.81
Juge 2	0.93	-	0.76
Juge 3	0.81	0.76	-

Les coefficients de concordance calculés entre les codages de différents juges se sont révélés acceptables pour la première question. Ces indices de concordance entre les juges devaient être selon R.GHIGLIONE (1980,p.102) de l'ordre de 0.70 et 0.80.

Tableau n°4. Coefficients de concordance entre les juges pour la question n°2.

	Juge 1	Juge 2	Juge 3
Juge 1	-	0.97	0.89
Juge 2	0.97	-	0.87
Juge 3	0.89	0.87	-

Les coefficients de concordance entre les codages des différents juges pour la deuxième question s'étant aussi révélés bons, nos plans de codage pouvaient être utilisés pour un dépouillement définitif des réponses de nos sujets aux deux questions qui leur ont été posées.

2. RESULTATS(*)

L'analyse des informations recueillies auprès de nos sujets nous a permis de dégager en termes d'aspiration et des désirs, la façon dont ces derniers envisagent leur avenir.

2.1. Aspirations des sujets

Les aspirations de nos sujets ont été regroupées en six catégories suivantes : aspirations professionnelles, aspirations scolaires, aspirations matrimoniales, aspirations matérielles et financières, aspirations familiales et aspirations en rapport avec sa santé et son être. Le tableau n°5 reprend tous les détails en rapport avec ces différentes aspirations.

(*)Résultats tirés de la thèse de MBWAKA MANDUDI J, Image de soi et anticipations imaginatives de rôles chez les enfants des rues de Kinshasa, Thèse de doctorat en Psychologie, F.P.S.E., UNIKIN, Kinshasa, 2005

Tableau n°5. Aspirations des sujets pour l'ensemble de l'échantillon

Catégories	Sous catégories	f	% Cat.	% S/Cat.	Rang
I Aspirations professionnelles	Professions politiques	14		2,8	8
	Professions administratives	21		4,3	4
	Professions techniques	309		62,4	1
	Professions commerciales	46		9,3	3
	Professions militaires	12		2,4	5
	Professions religieuses	63		12,7	2
	Professions sportives	14		2,8	7
	Je ne sais pas	16		3,3	6
	Sous total	495	18,3	100	2
II Aspirations scolaires	Faire des études universitaires	23		14,8	3
	Faire des études secondaires	20		12,8	4
	Faire des études techniques professionnelles	54		1,9	1
	Faire des études religieuses	20		23,1	5
	Formation sur le tas	3		1,9	6
	Pas d'études	36		23,1	2
	Sous total	156	5,8	100	6
III Aspirations matrimoniales	Se marier et avoir des enfants	377		91,3	1
	Ne pas se marier mais avoir des enfants	33		8,0	2
	Ne pas se marier et ne pas avoir des enfants	3		0,7	3
	Sous total	413	15,3	100	4
IV Aspirations Matérielles et financières	Avoir beaucoup d'argent	186		23,4	3
	Avoir des biens, meubles et immeubles	363		45,6	1
	Avoir des unités de production	58		7,3	4
	Avoir un moyen de transport	189		23,7	2
	Sous total	796	29,5	100	1
V	Faire étudier ses enfants	101		20,8	2

Aspirations familiales	Faire étudier ses frères	20		4,1	5
	Obtenir des biens divers, meubles et immeubles pour parents et frères	92		18,9	3
	Aider parent, frères et grands-parents	172		35,4	1
	Aider les parents et pas les frères	6		1,2	7
	Aider les frères et pas les parents	7		1,4	6
	Rentrer en famille	88		18,1	4
	Sous total	486	18,0	100	3
VI Aspirations en rapport avec sa santé et son être	Devenir propre. Bien habillé et en bonne santé	159		45,0	1
	Devenir gros, bien habillé et en bonne santé	134		38,0	2
	Devenir mince bien habillé et en bonne santé	60		17,0	3
	Sous total	353	13,1	100	5
	TOTAL GENERAL	2699	100		

L'analyse des données de ce tableau révèle que du point de vue de l'importance accordée aux catégories, ce sont les aspirations matérielles et financières qui occupent le premier rang, suivies des aspirations professionnelles, familiales, matrimoniales, en rapport avec sa santé et son être et enfin les aspirations scolaires. Les aspirations matérielles et financières sont donc plus importantes que toutes les autres pour nos sujets, qui proviennent des familles pauvres et pour lesquels la pauvreté familiale est à l'origine de leur situation de la rue. Les sujets qui ont fait l'expérience précoce de la souffrance et qui ont connu des manques développent selon P.TOURNIER (1982), une volonté de puissance qui les pousse à lutter davantage afin de sortir victorieux de la situation dans laquelle ils se trouvent. C'est ce qui explique aussi leur niveau d'aspiration élevé dans cette lutte sans merci contre la souffrance et l'importance accordée aux sous catégories par ces sujets.

2.1.1. Aspirations professionnelles (catégorie 1)

Dans la catégorie aspirations professionnelles, les sujets ont plus choisi les professions techniques au premier rang et les professions religieuses au deuxième rang.

Les professions techniques les plus choisies sont : les professions de mécanicien, de chauffeur et de tailleur. Ces choix peuvent s'expliquer par le fait que nos sujets n'ayant presque pas étudié, ces professions peuvent être apprises sur le tas, elles peuvent être exercées librement et permettent d'avoir de l'argent à tout moment.

2.1.2. Aspirations scolaires (catégories 2)

Dans cette catégorie, les sujets ont choisi de faire des études techniques et professionnelles au premier rang et ne pas étudier au deuxième rang.

Ce choix des études techniques et professionnelles n'est pas fait au hasard. Il s'agit des études qui préparent à l'exercice des hautes fonctions bien rémunérées dans le domaine technique (ingénieur mécanicien, ingénieur électricien etc.). Un bon nombre des sujets estime que faire des études est une perte de temps et qu'on peut bien réussir dans sa vie en faisant autre chose.

Ces sujets qui, dans la plupart de cas n'ont pas étudié, espèrent curieusement faire des études supérieures et universitaires. Ce choix traduit un niveau d'aspiration très élevé qui ne peut empêcher nos sujets d'avoir une vision fantasmagorique de leur avenir scolaire.

2.1.3. Aspirations matrimoniales (catégorie 3)

La majorité des sujets souhaite se marier et avoir des enfants. Ce choix montre encore une fois que nos sujets ressentent bien le désir d'être considérés socialement dans la vie future. Le mépris dont ils sont victimes dans la rue, semble avoir suscité en eux un besoin élevé d'approbation et une forte tendance au conformisme.

2.1.4. Aspirations matérielles et financières

Trois préoccupations matérielles et financières ont été relevées chez nos sujets : posséder des biens divers, meubles et immeubles, posséder un moyen de transport personnel et posséder beaucoup d'argent.

Le souhait « posséder » exprimé par ces sujets paraît tout à fait normal pour des êtres humains diminués et qui manquent presque de tout. Il se dégage des aspirations de ces sujets, une forte volonté de sortir de la misère. Mais cette sortie de la misère tant souhaitée doit marquer une nette différence entre les êtres faibles et infériorisés qu'ils sont aujourd'hui et les êtres forts et valorisés qu'ils souhaitent devenir demain.

Le fait d'avoir tout manqué dans la rue a occasionné une accumulation des besoins non satisfaits et un niveau d'aspiration élevé dans la recherche de moyens pour satisfaire ces différents besoins.

2.1.5. Aspirations familiales

Au premier rang, nos sujets souhaitent plus venir en aide à leurs parents, leurs frères et leurs grands parents. Ils souhaitent ensuite faire étudier leurs enfants, obtenir des biens divers pour leurs parents, leurs frères et rentrer enfin en famille.

Le fait de vivre dans la rue n'a donc pas brisé totalement les liens qui unissaient ces sujets à leurs familles. Tous tiennent encore à la famille et souhaitent trouver plus tard du travail afin de pouvoir apporter à cette dernière une prospérité bienfaisante.

2.1.6. Aspirations en rapport avec sa propre santé et son être

Le souhait de la quasi-totalité de nos sujets est de devenir un jour propres, gros et en bonne santé.

Conscients de l'image combien inacceptable qu'ils offrent aux autres dans la rue, ces sujets projettent de devenir plus présentables à l'avenir, en s'habillant correctement, en grossissant et en gardant une bonne santé.

Les aspirations de nos sujets se révèlent élevées et traduisent une ferme volonté de voir leur situation changer dans le futur. Les enfants des rues n'ont jamais choisi de vivre éternellement dans la rue. Ce sont les contraintes de la vie qui ont fait qu'ils acceptent d'y descendre.

2.2. Les désirs des sujets

Les désirs les plus importants exprimés par nos sujets ont été regroupés en trois catégories : les premiers désirs (catégorie 1), les deuxièmes désirs (catégorie 2) et les troisièmes désirs (catégorie 3). Le tableau ci-dessous reprend toutes ces catégories des désirs avec leurs sous catégories.

Tableau n°6. Trois catégories des désirs les plus importants des sujets

Catégories	Sous catégories	f	%	Rang
	Désirs matrimoniaux	38	7,7	5

I 1 ^{er} désirs	Désirs familiaux	112	22,6	2
	Désirs matériels et financiers	77	15,6	3
	Désirs professionnels	185	37,4	1
	Désirs altruistes	5	1,0	7
	Désirs de longévité, de paix et du mieux être	25	5,1	6
	Désirs scolaires	50	10,1	4
	Je ne sais pas	3	0,6	8
	Total	495	100	
II 2 ^{ème} désirs	Désirs matrimoniaux	67	13,5	4
	Désirs familiaux	93	18,8	2
	Désirs professionnels	149	30,1	1
	Désirs matériels et financiers	73	14,7	3
	Désirs scolaires	31	6,3	6
	Désirs altruistes	19	3,8	8
	Désirs du mieux être	38	7,7	5
	Désirs spirituels	5	1,0	9
	Je ne sais pas	20	4,0	7
	Total	495	100	
III 3 ^{ème} désirs	Désirs matrimoniaux	72	14,5	4
	Désirs familiaux	81	16,4	2
	Désirs matériels et financiers	81	16,4	3
	Désirs altruistes	32	6,5	7
	Désirs scolaires	10	2,0	8
	Désirs professionnels	129	26,1	1
	Désirs du mieux être	42	8,5	6
	Désirs spirituels	4	0,8	9
	Je ne sais pas	44	8,9	5
	Total	495	100	

Il se dégage des données de ce tableau que parmi les premiers désirs exprimés par les sujets, les plus importants sont les désirs professionnels suivis par les désirs familiaux, les désirs matériels et financiers et enfin les désirs scolaires.

Pour les désirs de la deuxième catégorie, ce sont aussi les désirs professionnels qui sont plus importants, suivis des désirs matrimoniaux. Il en est de même pour les désirs exprimés dans la troisième catégorie.

Cet ordre d'expression des désirs montre bien l'importance des besoins ressentis par nos sujets. Ils désirent retrouver dans un avenir proche une stabilité sur le plan professionnel. Mais pour que ces désirs deviennent une réalité, il faut faire des

études. C'est seulement lorsqu'ils deviendront stables sur le plan professionnel qu'ils pourront bien aider leurs parents et leurs frères, pour ensuite penser au mariage et à avoir des enfants.

Ces désirs sont tellement bien hiérarchisés qu'on serait même tenté de croire qu'ils n'ont pas été exprimés par les personnes errant dans la rue. Mais, il ne s'agit là que d'une projection responsable de nos sujets dans le futur avec des rôles futurs responsables.

Comme on peut le constater, les désirs exprimés par nos sujets sont nombreux et variés. Ils précèdent les aspirations et sont pour ce fait en relation avec les différentes aspirations qui ont été exprimées par ces derniers. Les désirs professionnels sont plus importants chez nos sujets parce que seul le travail peut permettre d'avoir un salaire ou de l'argent nécessaire pour pouvoir satisfaire n'importe quel autre désir.

Les désirs exprimés sont donc l'expression de nombreux besoins non satisfaits que nos sujets espèrent voir se satisfaire dans l'avenir.

2.3. Effets des variables

Nos analyses ont porté sur les effets possibles des variables sexe, âge et durée quotidienne dans la rue ou sous groupes sur la perception de l'avenir de nos sujets.

Pour faciliter la comparaison des résultats par catégories et sous catégories, nous avons limité nos analyses concernant les aspirations à celles réunissant au moins 10% des déclarations faites par les sujets et pour les désirs, aux premiers désirs de chaque catégorie

2.3.1. Variable sexe

Tableau n°7. Aspirations des sujets selon le sexe

Catégories	Sous catégories	Garçons				Filles			
		f	% Cat.	% S/Cat.	Ra ng	f	% Cat.	% S/Cat.	Ra ng
I Aspirations professionnelles	Professions politiques	9		2,7	7	5		3,2	6
	Professions administratives	11		3,3	5	10		6,4	4
	Professions techniques	211		62,2	1	81		51,9	1
	Professions commerciales	39		11,5	2	24		15,4	3
	Professions militaires	10		2,9	6	2		1,3	7
	Professions religieuses	38		11,2	3	25		16,0	2
	Professions sportives	14		4,1	4			0,0	8
	Je ne sais pas	7		2,1	8	9		5,8	5
	Sous total	339	18,3	100	2	156	18,4	100	3
II Aspirations scolaires	Faire des études universitaires	20		19,2	2	3		5,8	4
	Faire des études secondaires	14		13,5	5	6		11,5	3
	Faire des études techniques professionnelles	29		27,9	1	25		48,1	1
	Faire des études religieuses	18		17,3	4	2		3,8	5
	Formation sur le tas	3		2,9	6			0,0	6
	Pas d'études	20		19,2	3	16		30,8	2
	Sous total	104	5,6	100	6	52	6,1	100	6
III Aspirations matrimoniales	Se marier et avoir des enfants	266		95,3	1	111		82,8	1
	Ne pas se marier mais avoir des enfants	12		4,3	2	21		15,7	2
	Ne pas se marier et ne pas avoir des enfants	1		0,4	3	2		1,5	3
	Sous total	279	15,1	100	4	134	15,8	100	4
IV Aspirations Matérielles et financières	Avoir beaucoup d'argent	126		21,2	3	60		29,9	2
	Avoir des biens, meubles et immeubles	267		44,9	1	96		47,8	1
	Avoir des unités de production	46		7,7	4	12		6,0	4
	Avoir un moyen de transport	156		26,2	2	33		16,4	3
	Sous total	595	32,2	100	1	201	23,7	100	1
V Aspirations familiales	Faire étudier ses enfants	74		24,0	2	27		15,2	4
	Faire étudier ses frères	13		4,2	5	7		3,9	5
	Obtenir des biens divers, meubles et immeubles pour parents et frères	63		20,5	3	29		16,3	3
	Aider parent, frères et grands- parents	109		35,4	1	63		35,4	1
	Aider les parents et pas les frères	3		1,0	7	3		1,7	6
	Aider les frères et pas les parents	5		1,6	6	2		1,1	7
	Rentrer en famille	41		13,3	4	47		26,4	2

	Sous total	308	16,6	100	3	178	21,0	100	2
VI Aspirations en rapport avec sa santé et son être	Devenir propre. Bien habillé et en bonne santé	106		47,2	1	53		41,4	1
	Devenir gros, bien habillé et en santé	91		40,4	2	43		33,6	2
	Devenir mince bien habillé et en bonne santé	28		12,4	3	32		25,0	3
	Sous total	225	12,2	100	5	128	15,1	100	5
	TOTAL GENERAL	1850	100			849	100		

Les données de ce tableau révèlent qu'en ce qui concerne l'importance accordée aux catégories d'aspirations, il n'y a pas de différence entre les garçons et les filles pour les catégories 2 (aspirations scolaires), 3 (aspirations matrimoniales), 4 (aspirations matérielles et financières) et 6 (aspirations en rapport avec sa santé et son être). Tandis que les catégories 1 (aspirations professionnelles) et 5 (aspirations familiales) diffèrent en importance selon qu'il s'agit des filles ou des garçons.

Le manque de différence entre les catégories 2,3, 4 et 6 (cfr. Tableau) peut s'expliquer par le fait que quelles que soient les conditions de leur vie aujourd'hui filles et garçons aspirent tous aux études, à se marier plus tard et à avoir de l'argent pour leur survie.

Les différences constatées entre garçons et filles pour les catégories 1 et 5 sont dues respectivement au fait que les garçons accordent beaucoup plus d'importance au travail que les filles, et que les filles sont naturellement plus attachées à la famille que les garçons. En effet, les garçons qui s'identifient au père tiennent à tout prix à avoir du travail sans lequel ils ne pourront pas assumer valablement leurs rôles futurs de mari, de père et de responsable de la famille. Les filles qui, de leur côté, s'identifient à la mère, veulent aussi assumer valablement leurs futurs rôles d'épouse et de mère en accordent plus d'importance à la famille.

Quant aux sous catégories de la catégorie 1, les professions techniques occupent le premier rang chez les garçons comme chez les filles, alors que les professions commerciales sont plus importantes chez les garçons que chez les filles, et les professions religieuses, plus importante chez les filles que chez les garçons.

L'importance accordée aux professions commerciales par les garçons peut s'expliquer par le fait que beaucoup d'entre eux ont déjà dépassé l'âge scolaire, et l'activité qui leur paraît plus rentable c'est la vente de n'importe quelle marchandise.

Les filles accordent plus d'importance aux professions religieuses pour la bonne et simple raison qu'elles sont prises en charge par des centres d'encadrement utilisant des sœurs religieuses comme encadreuses. Ces dernières seraient prises comme modèle à imiter à cause de leur générosité et leurs bonnes conditions de vie au couvent.

L'importance des rôles assignés respectivement à l'homme et à la femme dans la famille s'est révélée déterminante dans le choix opérés par nos sujets pour leur avenir.

Tableau n°8. Trois désirs les plus importants de sujets selon le sexe.

Catégories	Sous catégories	Garçons			Filles		
		f	%	Rang	f	%	Rang
I 1 ^{er} désirs	Désirs matrimoniaux	23	6,7	4	15	9,8	4
	Désirs familiaux	54	15,8	3	58	37,9	1
	Désirs professionnels	148	43,3	1	37	24,2	2
	Désirs matériels et financiers	61	17,8	2	16	10,5	3
	Désirs altruistes	2	0,6	8	3	2,0	7
	Désirs de longévité, de paix et du mieux être	15	4,4	6	10	6,5	6
	Désirs scolaires	36	10,5	4	14	9,1	5
	Je ne sais pas	3	0,9	7		0,0	8
	Total	342	100		153	100	
II 2 ^{ème} désirs	Désirs matrimoniaux	44	12,9	4	23	15,1	4
	Désirs familiaux	55	16,1	2	38	24,8	1
	Désirs professionnels	119	34,8	1	30	19,6	2
	Désirs matériels et financiers	50	14,6	3	23	15,0	3
	Désirs scolaires	22	6,4	6	9	5,9	7
	Désirs altruistes	13	3,8	8	6	3,9	8
	Désirs du mieux être	26	7,6	5	12	7,8	5
	Désirs spirituels	4	1,2	9	1	0,7	9
	Je ne sais pas	9	2,6	7	11	7,2	6
	Total	342	100		153	100	
III 3 ^{ème} désirs	Désirs matrimoniaux	41	12,0	3	31	20,3	2
	Désirs familiaux	39	11,4	4	42	27,5	1
	Désirs matériels et financiers	60	17,5	2	21	13,7	3
	Désirs altruistes	23	6,7	7	9	5,9	7
	Désirs scolaires	9	2,6	8	1	0,6	9
	Désirs professionnels	112	32,8	1	17	11,1	4
	Désirs du mieux être	28	8,2	5	14	9,2	6
	Désirs spirituels	2	0,6	9	2	1,3	8
	Je ne sais pas	28	8,2	6	16	10,4	5
	Total	342	100		153	100	

Il ressort des données de ce tableau qu'au premier rang des désirs exprimés dans la première catégorie, les garçons ont accordé plus d'importance aux désirs professionnels, alors que les filles de leur côté ont accordé plus d'importance aux désirs familiaux.

Pour les désirs de la deuxième catégorie, les désirs professionnels sont au premier rang pour les garçons, alors que pour les filles, ce sont les désirs familiaux qui sont au premier rang.

Quant aux désirs de la troisième catégorie, les garçons ont accordé encore une fois plus d'importance aux désirs professionnels, alors que les filles ont accordé plus d'importance aux désirs familiaux.

Les désirs sont donc à la base des différences constatées entre les garçons et les filles au niveau de leurs aspirations. Bien que se trouvant dans la rue, nos sujets continuent à s'identifier aux modèles parentaux dans leurs désirs. Le garçon qui deviendra père dans le futur, s'identifie au père qui a le devoir de pourvoir aux besoins de tous les membres de sa famille. Et pour mieux jouer ce rôle du père, il lui faut du travail. La fille d'aujourd'hui, mère de demain devra s'occuper plus de la famille comme le fait sa mère, même si elle aussi pourra travailler enfin d'aider financièrement son mari et les autres membres de la famille élargie.

2.3.2. Variable âge

Après avoir calculé l'âge moyen de nos sujets, deux groupes ont été constitués : celui des sujets dont l'âge est inférieur à l'âge moyen (M-) et celui des sujets dont l'âge est supérieur à l'âge moyen (M+)

Tableau n°9. Aspirations des sujets selon l'âge.

Catégories	Sous catégories	M-				M+			
		f	% Cat.	% S/Cat.	Ra ng	f	% Cat.	% S/Cat.	Ra ng
I Aspirations professionnell es	Professions politiques	8		3,7	5	6		2,2	7
	Professions administratives	8		3,7	6	13		4,7	4
	Professions techniques	118		53,9	1	191		69,2	1
	Professions commerciales	20		9,1	3	26		9,4	2
	Professions militaires	5		2,3	8	7		2,5	6
	Professions religieuses	42		19,1	2	21		7,6	3
	Professions sportives	11		5,0	4	3		1,1	8
	Je ne sais pas	7		3,2	7	9		3,3	5
	Sous total	219	19,1	100	3	276	17,8	100	2
II Aspirations scolaires	Faire des études universitaires	8		10,8	5	15		18,3	3
	Faire des études secondaires	14		18,9	2	6		7,3	5
	Faire des études techniques professionnelles	24		32,4	1	30		36,6	1
	Faire des études religieuses	13		17,3	4	7		8,6	5
	Formation sur le tas	1		1,4	6	2		2,4	6
	Pas d'études	14		18,9	3	16		26,8	2
	Sous total	74	6,5	100	6	82	5,3	100	6
III Aspirations matrimoniales	Se marier et avoir des enfants	144		88,9	1	233		92,8	1
	Ne pas se marier mais avoir des enfants	17		10,5	2	16		6,4	2
	Ne pas se marier et ne pas avoir des enfants	1		0,6	3	2		0,8	3
	Sous total	162	14,1	100	4	251	16,2	100	4
IV Aspirations Matérielles et financières	Avoir beaucoup d'argent	72		24,2	2	114		22,8	2
	Avoir des biens, meubles et immeubles	136		45,8	1	227		45,5	1
	Avoir des unités de production	24		8,1	4	34		6,8	4
	Avoir un moyen de transport	65		21,9	3	124		24,8	2
	Sous total	297	25,9	100	1	499	32,1	100	1
V Aspirations familiales	Faire étudier ses enfants	54		23,3	2	47		18,5	3
	Faire étudier ses frères	8		3,4	5	12		4,7	5
	Obtenir des biens divers, meubles et immeubles pour parents et frères	49		21,1	3	43		16,9	4
	Aider parent, frères et grands- parents	77		33,2	1	95		37,4	1

	Aider les parents et pas les frères	1		0,4	7	5		2,0	6
	Aider les frères et pas les parents	3		1,3	6	4		1,6	7
	Rentrer en famille	40		17,2	4	48		18,9	2
	Sous total	232	16,6	100	2	254	16,3	100	3
VI Aspirations en rapport avec sa santé et son être	Devenir propre. Bien habillé et en bonne santé	70		43,5	1	89		46,4	1
	Devenir gros, bien habillé et en santé	64		39,8	2	70		36,5	2
	Devenir mince bien habillé et en bonne santé	27		16,7	3	33		17,1	3
	Sous total	161	14,1	100	5	192	12,4	100	5
	TOTAL GENERAL	1145	100			1554	100		

L'analyse des données de ce tableau révèle que du point de vue de l'importance accordée aux catégories en fonction de l'âge, les aspirations des différents sujets ne diffèrent que pour les catégories 1 et 5. Il n'y a pas de différence pour les autres catégories.

Pour les sous catégories de la catégorie 1, les professions techniques occupent le premier rang pour les deux groupes des sujets.

Dans la catégorie 5, les sujets âgés de moins de 12,5 ans et ceux âgés de plus de 12,5 ans préfèrent tous aider leurs parents, leurs frères et leurs grands parents au premier rang. Mais en plus de ce choix, les sujets âgés de moins de 12,5 ans préfèrent faire étudier leurs enfants au deuxième rang, obtenir des biens divers, meubles et immeubles pour leurs parents et leurs frères au troisième rang et rentrer en famille au quatrième rang. Quant aux sujets âgés de plus de 12,5 ans, ils ont choisi en plus du premier choix, rentrer en famille au deuxième rang, faire étudier leurs enfants au troisième rang et obtenir des biens divers, meubles et immeubles pour les parents et les frères au quatrième rang.

La différence entre les aspirations des sujets de ces deux groupes d'âge est importante surtout en ce qui concerne le retour en famille. Les sujets âgés de plus de 12,5ans semblent avoir mieux compris que pour leur meilleur épanouissement et celui de leurs parents, ils ne devaient pas vivre séparés.

Tableau n°10. Trois désirs les plus importants des sujets selon l'âge.

Catégories	Sous catégories	M-			M+		
		f	%	Rang	f	%	Rang
I 1 ^{er} désirs	Désirs matrimoniaux	16	6,7	5	22	8,6	4
	Désirs familiaux	45	18,9	2	67	26,0	2
	Désirs professionnels	98	41,2	1	87	33,9	1
	Désirs matériels et financiers	36	15,1	3	41	16,0	3
	Désirs altruistes	2	0,8	8	3	1,1	7
	Désirs de longévité, de paix et du mieux être	10	4,2	6	15	5,8	6
	Désirs scolaires	28	11,8	4	22	8,6	5
	Je ne sais pas	3		7		0,0	8
	Total	238	100		257	100	
II 2 ^{ème} désirs	Désirs matrimoniaux	31	13,0	3	36	14,0	4
	Désirs familiaux	47	19,8	2	46	17,9	3
	Désirs professionnels	79	33,2	1	70	27,2	1
	Désirs matériels et financiers	27	11,3	4	46	17,9	2
	Désirs scolaires	14	5,9	7	17	6,6	6
	Désirs altruistes	8	3,4	8	11	4,3	7
	Désirs du mieux être	16	6,7	5	22	8,6	5
	Désirs spirituels		0,0	9	5	1,9	8
	Je ne sais pas	16	6,7	6	4	1,6	9
	Total	238	100		257	100	
III 3 ^{ème} désirs	Désirs matrimoniaux	27	11,3	5	45	17,5	4
	Désirs familiaux	33	13,9	3	48	18,7	3
	Désirs matériels et financiers	29	12,2	4	52	20,2	2
	Désirs altruistes	19	8,0	7	13	5,1	6
	Désirs scolaires	9	3,8	8	1	0,4	9
	Désirs professionnels	66	27,7	1	63	24,5	1
	Désirs du mieux être	20	8,4	6	22	8,6	5
	Désirs spirituels	1	0,4	9	3	1,1	8
	Je ne sais pas	34	14,3	2	10	3,9	7
	Total	238	100		257	100	

Il ressort des données de ce tableau que dans les trois catégories des désirs, les sujets âgés de moins de 12,5ans et ceux âgés de plus de 12,5ans ont accordé la même importance aux désirs professionnels. Tous les sujets ont une même préoccupation première : trouver du travail.

2.3.3. Variable durée quotidienne dans la rue (sous groupes)

Selon la durée quotidienne dans la rue, nous distinguons les enfants de la rue qui sont de jour et de nuit dans la rue, les enfants dans la rue qui, le jour sont dans la rue et rentrent le soir en famille et les enfants sous contrôle qui sont pris en charge par des ONG, mais qui se retrouvent de temps en temps dans la rue.

Tableau n°11. Aspirations des sujets selon la durée quotidienne dans la rue ou les sous groupes

Catégories	Sous catégories	Enfants de la rue				Enfants dans la rue				Enfants sous contrôle			
		f	% Cat	% S/Cat	Rang	f	% Cat	% S/Cat	Rang	f	% Cat.	% S/Cat	Rang.
I Aspirations professionnelles	Professions politiques	4		2,5	5	3		1,9	7	7		4,0	6
	Professions administratives	4		2,5	6	11		7,1	4	6		3,4	7
	Professions techniques	111		68,1	1			65,8	1	96		54,2	1
	Professions commerciales	18		11,0	2	16		10,4	2	12		6,8	3
	Professions militaires	6		3,7	4	5		3,2	5	1		0,6	8
	Professions religieuses	16		9,8	3	11		7,1	3	36		20,3	2
	Professions sportives	2		1,2	7	3		1,9	8	9		5,1	5
	Je ne sais pas	2		1,2	8	4		2,6	6	10		5,6	4
	Sous total	163	16,5	100	3	155	15,2	100	3	177	25,6	100	2
II Aspirations scolaires	Faire des études universitaires	3		4,8	5	17		23,3	3	3		15,0	2
	Faire des études secondaires	10		15,9	3	7		9,6	4	3		15,0	3
	Faire des études techniques professionnelles	25		39,7	1	26		35,6	1	3		15,0	4
	Faire des études religieuses	4		6,3	4	5		6,8	5	11		55,0	1

	Formation sur le tas	2		3,2	6	1		1,4	6			0,0	5
	Pas d'études	19		30,2	2	17		23,3	2			0,0	6
	Sous total	63	6,4	100	6	73	7,1	100	6	20	2,9	100	6
III Aspirations matrimoniales	Se marier et avoir des enfants	139		93,3	1	131		91,0	1	107		89,2	1
	Ne pas se marier mais avoir des enfants	9		6,0	2	13		9,0	2	11		9,2	2
	Ne pas se marier et ne pas avoir des enfants	1		0,7	3			0,0	3	2			3
	Sous total	149	15,1	100	4		14,1	100	4	120	17,4	100	3
IV Aspirations Matérielles et financières	Avoir beaucoup d'argent	59		20,8	2	102		30,7	2	25		13,9	2
	Avoir des biens, meubles et immeubles	136		45,8	1	227		45,5	1	97		53,9	1
	Avoir des unités de production	21		7,4	3	22		6,6	3	15		8,3	3
	Avoir un moyen de transport	69		24,3		77		23,2		43		23,9	
	Sous total	284	28,8	100	1	332	32,5	100	1	180	26,0	100	1
V Aspirations familiales	Faire étudier ses enfants	38		218,4	3	49		24,6	2	14		17,3	2
	Faire étudier ses frères	11		5,3	5	6		3,0	5	3		3,7	3
	Obtenir des biens divers, meubles et immeubles pour parents et frères	39		18,9	4	30		15,1	4	23		28,4	1
	Aider parent, frères et grands-parents	60		29,2	1	71		35,7	1	41		50,6	4
	Aider les parents et pas les frères	1		0,5	7	5		2,5	6			0,0	5
	Aider les frères et pas les parents	3		1,3	6	4		2,0	7			0,0	6

	Rentrer en famille	54		26,2	2	34		17,1	3			0,0	7
	Sous total	206	20,9	100	2	199	19,5	100	2	81		100	5
VI Aspirations en rapport avec sa santé et son être	Devenir propre. Bien habillé et en bonne santé	50		41,3	2	56		47,1	1	53		46,9	1
	Devenir gros, bien habillé et en santé	54		44,6	1	42		35,3	2	38		33,6	2
	Devenir mince bien habillé et en bonne santé	17		14,9	3	21		17,6	3	22		19,5	3
	Sous total	121	12,3	100	5	119	11,6	100	5	113		100	4
	TOTAL GENERAL	986	100			1022	100			691			

Selon les données de ce tableau, les enfants de la rue et les enfants dans la rue accordent la même importance aux différentes catégories d'aspirations. Il y a cependant une différence entre les appréciations de ces deux groupes des sujets et celles des enfants sous contrôle.

Les différences constatées entre les trois groupes des sujets peuvent s'expliquer par le fait que les enfants sous contrôle qui ont la chance d'être partiellement pris en charge pour le logement, la nourriture et même la scolarité, envisagent leur avenir avec un peu plus d'espoir que les autres sous groupes des sujets. Après l'aspect matériel et l'aspect financier, les enfants sous contrôle voient plus loin en pensant au travail, à se marier et à devenir propre, avant de penser à la famille. Tandis que les enfants de la rue et les enfants dans la rue ne voient que la famille qu'il faut aider avant de penser au travail, au mariage et à devenir propre.

Le choix des enfants sous contrôle est l'expression de leur volonté de prendre leurs rôles futurs avec plus de responsabilité et de conformité avec les normes de la société. Pour avoir de l'argent il faut travailler, et c'est lorsqu'on a de l'argent qu'on peut penser à soigner et à aider la famille.

Quant à l'importance accordée aux sous catégories, il apparaît qu'il ya aussi une différence entre les aspirations exprimées dans la première catégorie d'une part, par les enfants de la rue et les enfants dans la rue, et d'autre part, par les enfants sous

contrôle. Si tous les trois groupes des sujets accordent la même importance aux professions techniques qui occupent le premier rang, au deuxième rang, les enfants de la rue et les enfants dans la rue choisissent les professions commerciales, alors que les enfants sous contrôle préfèrent les professions religieuses. Etant pris en charge surtout par des religieux, les enfants sous contrôle perçoivent ces derniers en modèle d'identification. Ils cherchent donc à devenir comme eux.

Dans la catégorie 2, les enfants de la rue et les enfants dans la rue choisissent de faire des études techniques et professionnelles au premier rang et de ne pas étudier au deuxième rang, tandis que les enfants sous contrôle préfèrent les études religieuses au premier rang et les études universitaires au deuxième rang.

Il y a lieu de relever ici le fait qu'il y a beaucoup des fantasmes dans les choix opérés par nos sujets dans leur avenir scolaire. N'ayant aucune formation de base et surtout sans soutien valable, ces sujets n'ont aucune chance de voir leurs souhaits se réaliser.

Dans la catégorie 3, tous les sujets accordent la même importance aux sous catégories, quelle que soit leur durée quotidienne dans la rue ou leur sous groupe.

Pour la catégorie 4, la variable durée quotidienne dans la rue n'a pas influencé les aspirations exprimées par nos sujets.

Dans la catégorie 5, les enfants de la rue et les enfants dans la rue accordent plus d'importance à l'aide qu'il faut apporter aux parents, aux frères et aux grands parents, alors que les enfants sous contrôle accordent plus d'importance au fait d'obtenir des biens divers, meubles et immeubles pour les parents et les frères. Au deuxième rang, les enfants de la rue pensent plus à rentrer en famille, alors que les enfants dans la rue et les enfants sous contrôle préfèrent faire étudier leurs enfants. Il est de même pour les aspirations choisies au troisième et au quatrième rang. En effet, les enfants de la rue et les enfants dans la rue ont choisi respectivement pour le troisième et le quatrième rang, faire étudier leurs enfants et obtenir des biens divers, meubles et immeubles pour les parents et les frères pour les uns et rentrer en famille et obtenir des biens divers, meubles et immeubles pour les parents et les frères pour les autres. Ces choix diffèrent de ceux des enfants sous contrôle qui ont préféré faire étudier leurs frères au troisième rang et aider les parents, les frères et les grands parents au quatrième rang.

Si les conditions d'hébergement dans les centres (ONG) ont vite fait oublié aux enfants sous contrôle, les mauvaises conditions dans lesquelles ils ont vécu en famille avant de descendre dans la rue, les enfants de la rue et les enfants dans la rue se souviennent encore de ces mauvaises conditions. C'est pour cette raison qu'ils

souhaitent vivement apporter une aide aux parents, aux frères et aux grands parents afin d'améliorer leur situation dans le futur.

Pour la catégorie 4, tous les trois groupes des sujets n'accordent pas la même importance aux trois sous catégories d'aspirations, mais tous souhaitent devenir propres, gros, bien habillés et en bonne santé.

Tableau n°14. Trois désirs les plus importants des sujets selon la variable durée quotidienne dans la rue.

Catégories	Sous catégories	Enfants de la rue			Enfants dans la rue			Enfants sous contrôle		
		f	%	Rang	f	%	Rang	f	%	Rang
I 1 ^{er} désirs	Désirs matrimoniaux	14	8,5	4	7	4,2	6	17	10,3	4
	Désirs familiaux	36	21,8	2	32	19,4	3	44	26,7	2
	Désirs professionnels	56	33,9	1	62	37,6	1	67	40,6	1
	Désirs matériels et financiers	30	18,2	3	28	17,0	2	19	11,5	3
	Désirs altruistes	2	1,2			0,0	7	3	1,8	7
	Désirs de longévité, de paix et du mieux être	11	6,7	6	9	5,4	5	5	3,0	6
	Désirs scolaires	13	7,9	5	27	16,4	4	10	6,1	5
	Je ne sais pas	3	1,8	7		0,0	8		0,0	8
	Total	165	100		165	100		165	100	
II 2 ^{ème} désirs	Désirs matrimoniaux	21	12,7	3	29	17,6	3	17	10,3	5
	Désirs familiaux	25	15,2	2	25	15,2	4	43	26,1	1
	Désirs professionnels	71	43,0	1	44	26,7	1	34	20,6	2
	Désirs matériels et financiers	19	11,5	4	42	25,5	2	12	7,3	6
	Désirs scolaires	11	6,7	6	10	6,2	5	10	6,0	8
	Désirs altruistes	3	1,8	7	5	3,0	7	11	6,7	7
	Désirs du mieux être	12	7,3	5	9	5,4	6	17	10,3	4
	Désirs spirituels	2	1,2	8	1	0,6	8	2	1,2	9
	Je ne sais pas	1	0,6	9		0,0	9	19	11,5	3
	Total	165	100		165	100		165	100	
III 3 ^{ème} désirs	Désirs matrimoniaux	22	13,3	3	28	17,0	4	22	13,3	3
	Désirs familiaux	26	15,8	2	29	17,6	3	26	15,8	2
	Désirs matériels et financiers	22	13,3	4	37	22,4	2	22	13,3	4
	Désirs altruistes	14	8,5	5	6	3,6	8	12	7,3	7
	Désirs scolaires	6	3,6	8	3	1,8	9	1	0,6	8
	Désirs professionnels	51	30,9	1	39	23,6	1	39	23,6	1
	Désirs du mieux être	10	6,1	7	11	6,7	5	21	12,7	5
	Désirs spirituels	2	1,2	9	1	0,6	7	1	0,6	9
	Je ne sais pas	12	7,3	6	11	6,7	6	21	12,7	6
	Total	165	100		165	100		165	100	

Légende

f : Fréquence

% : Pourcentage

L'analyse des données de ce tableau révèle qu'il y a une différence au niveau des premiers désirs exprimés par nos sujets dans la deuxième catégorie des désirs. Les

enfants de la rue et les enfants dans la rue accordent plus d'importance aux désirs professionnels qui occupent le premier rang pour eux, alors que pour les enfants sous contrôle, ce sont les désirs familiaux qui occupent le premier rang.

Cette différence peut s'expliquer par le fait que les enfants de la rue et les enfants dans la rue sont plus préoccupés par ce qu'ils deviendront plus tard, car ne pouvant pas poursuivre une scolarité normale, ils ne pensent qu'à leur futur profession, alors que les enfants sous contrôle, plus ou moins rassurés sur ce qu'ils pourront devenir sur le plan professionnel, pensent plus à l'aide qu'ils pourront apporter à leurs familles.

3. CONCLUSION

Notre étude avait comme objectif de voir comment les enfants qui mènent déjà dans la rue une vie d'adulte envisagent leur avenir, et quels sont leurs choix professionnels futurs ?

Pour atteindre cet objectif nous avons utilisé un questionnaire que nous avons soumis à 495 sujets filles et garçons, âgés de 8 à 18 ans.

L'analyse des informations recueillies auprès de ces sujets révèle que les aspirations et les désirs exprimés dans leurs déclarations sont d'un niveau élevé. Ces sujets envisagent leur avenir avec beaucoup d'optimisme, et bien que vivant dans la rue, leurs références sont en général familiales.

En ce qui concerne leurs choix professionnels, nos sujets ont opté pour les professions techniques (mécanicien, chauffeur, couturier) qui, socialement, ne sont pas valorisées à Kinshasa et ne valorisent pas ceux qui les exercent. Ces résultats confirment partiellement notre hypothèse selon laquelle les enfants qui mènent déjà dans la rue une vie d'adulte, auraient un niveau d'aspiration élevé et opteraient pour des choix professionnels les valorisant. Toutes les variables retenues à savoir le sexe, l'âge et la durée quotidienne dans la rue ont influencé la perception de l'avenir des enfants c'est-à-dire leurs aspirations et leurs désirs.

Ces enfants des rues sauront-ils atteindre un jour le niveau de réalisation de ces aspirations et ces désirs élevés ? Seul l'avenir pourra permettre de répondre à cette question. Cependant, dans la mesure où ces aspirations et ces désirs traduisent l'optimisme, le réalisme et la confiance en soi des enfants, leur niveau élevé est une garantie pour la réussite future. Mais, tout dépendra bien sûr de l'aide que la société toute entière voudra bien leur apporter dans ce cheminement vers le futur.

L'entrée dans une profession étant somme toute dépendante des nombreux facteurs complexes parmi lesquels on peut citer les intérêts, les aspirations de la

personne, son échelle de valeur et ses aptitudes, que pouvons nous dire des choix professionnels opérés par les enfants des rues ? Leurs choix ont-ils tenu compte de tous ces facteurs précités ?

Notre étude s'étant limitée à relever simplement les aspirations et les désirs des enfants, il serait hasardeux de répondre à une telle question à partir des données dans lesquelles ce que les enfants espèrent faire (niveau d'aspiration) se mêle à ce qu'ils croient pouvoir réaliser à l'avenir (niveau d'expectation). Une autre étude s'avère donc nécessaire pour établir la relation entre le niveau de leurs aspirations et le niveau de leur réalisation.

BIBLIOGRAPHIE

1. GIGLIONE, R. et al. (1980). **Manuel d'analyse de contenu**. Paris: Armand Collin.
2. HOLSTI, D.R. (1969). **Content analysis for the social sciences and humanities**.
California: Merlo Park Addison-Wesley publishing company.
3. INS/D.S.D.S. (2009). **Document de travail**. Kinshasa.
4. MBWAKA MAMDUDI, J. (2005). **Image de soi et anticipations imaginatives de rôles chez les enfants des rues de Kinshasa**, thèse de doctorat en Psychologie, Kinshasa : F.P.S.E, UNIKIN.
5. TOURNIER, P. (1982). **Face à la souffrance**. Genève : Labor et Fides.