

EDITORIAL

Depuis l'année académique 1990-1991, la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education a été rétablie au sein de l'Université de Kinshasa. Elle n'a pas recouvré son appellation ancienne de « Faculté des Sciences Psychologiques et Pédagogiques » qu'elle a portée jusqu'à la création, le 06 août 1971, de l'Université Nationale du Zaïre, UNAZA en sigle. C'est sous la dénomination de « Faculté des Sciences de l'Education » que fonctionnèrent jusqu'en mars 1979 toutes les facultés d'obédience psychologique et pédagogique regroupées à Kisangani.

A cette date, l'on se souviendra que, sous la pression des étudiants, la Faculté changea de dénomination et devint la « Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education » de l'UNAZA, Campus Universitaire de Kisangani mais son organe d'expression était restée même la Revue Zaïroise de Psychologie et de Pédagogie.

Lorsqu'en 1981, conformément aux prescrits des ordonnances n°81-142, 143 et 144 du 03 octobre 1981, les campus universitaires de Kinshasa, de Lubumbashi et de Kisangani devinrent respectivement Université de Kinshasa, Université de Lubumbashi et Université de Kisangani, la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Kisangani conserva la dénomination de sa revue qui, suite au retour à l'ancien nom du pays, s'appelle aujourd'hui « Revue Congolaise de Psychologie et de Pédagogie ».

A l'Université de Lubumbashi où l'on retrouve aussi une Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, on publie les « Cahiers de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education » devenus tout court « Cahiers des Psychologies » ainsi que « Les annales de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education ». Nos collègues se sont donc efforcés de concevoir des dénominations qui consacrent leur autonomie relative.

A l'Université de Kinshasa, la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education a eu, jusqu'à ce jour, pour organes d'expression les revues suivantes : la « Revue de Psychologie et des Sciences de l'Education » comme organe principal et les « Annales de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education » dont la périodicité a longtemps vacillé jusqu'à faire du sérieux à l'envers, et l'argument souvent évoqué n'était autre que le nerf de la guerre : l'argent qui n'est toujours pas au rendez-vous.

En soulevant cette question d'argent au cours d'un Conseil de Faculté, l'unanimité s'est faite autour de la formule de l'auto-prise en charge. Tous les membres du corps académique et scientifique acceptèrent de remuer ciel et terre pour faire sortir l'organe principal d'expression de la Faculté de sa torpeur. Mais fallait-il garder ou changer sa dénomination ?

En réponse à cette question, les académiques et les scientifiques de la Faculté ont estimé que le temps était venu d'afficher une originalité certaine par rapport aux organes d'expression existants dans les autres Facultés de Psychologie et des Sciences de l'Education du pays en relançant la revue scientifique facultaire principale sous une autre dénomination. La majorité opta pour l'appellation de « **Journal de Psychologie et des Sciences de l'Education** » de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Kinshasa.

Cela étant, quoi de neuf sous le soleil avec l'adoption de cette dénomination? Qu'est-ce qui devra fonder la légitimité de son existence ?

En prenant appui sur des courants de recherches existants, le Journal de Psychologie et des Sciences de l'Education, sans être un fourre-tout académique, entend se particulariser en présentant diverses rubriques au public : on retrouvera dans chaque volume, des essais et des monographies sous le régime « varia », c'est-à-dire des articles dont la réunion ne présente aucune homogénéité thématique ou méthodologique et des comptes rendus d'ouvrages. Quelques activités saillantes de la Faculté paraîtront aussi sous la rubrique « Chronique » et, le Journal réservera une rubrique pour la publication des titres de bons mémoires d'étudiants ayant obtenu une cote égale ou supérieure à sept sur dix afin de mettre ces travaux à l'abri des plagiaires.

Tout en souhaitant longue vie au Journal de Psychologie et des Sciences de l'Education de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Kinshasa, je forme le vœu de voir de nombreux chercheurs soumettre leurs manuscrits au Secrétariat de la Revue pour leur publication après avis du Comité Scientifique.

Pr. MBADU KHONDE Léon, Ph. D

Editeur Responsable, Doyen/FPSE